

Gimnáziumunkban több évtizede folyik kémia tagozatos képzés. Ennek keretein belül laborgyakorlatokkal segítjük elő a kémiai gyakorlati készségek fejlődését, a precíz munkára való nevelést és a tananyag mélyebb megértését. Diákjaink kifejezetten élvezik a –kissé kötetlenebb órai keretek között folyó– produktív munkát. Elsajátítják számos eszköz használatát, konstruktívan gondolkodnak, megtanulják a pontos munkavégzés és munkájuk pontos rögzítésének fontosságát, csapatként együttműködve, egyes feladatok kapcsán kisebb csoportok tagjaiként dolgozva fejlesztik kooperatív-kollaboratív készségüket. A változatos kísérletek és mérési feladatok az elméleti összefüggések gyakorlati megtapasztalásán túl olyan személyes élmények forrásai is lehetnek, melyek segítenek a kémia iránti mélyebb elköteleződésben.

A néhány éve elkezdett eszközfejlesztésünk során hosszabb távú célunk, hogy diákjaink a középiskolai kémiaoktatás során a kisebb, mérést segítő kézi műszerek használatát is megismerjék, és azokat alkalmazzák egyszerűbb mérési gyakorlatok kapcsán. Jelen pályázattal kézi vezetőképesség-mérőket szereztünk be. Az ezek használatán alapuló méréseket a 11. évfolyamosok laboratóriumi gyakorlatai közé építjük be (áprilisban–májusban). Nehezen és kevéssé oldódó sók oldódását, előzetesen felvett mérési göbe alapján ismeretlen oldatok összetételét, különböző vízmintákat vizsgálhatunk velük.



Az új eszközök lehetővé teszik továbbá minden diákunk számára, hogy tanórai bemutató kísérletek során lássák, jobban megértsék az elektro-



litok fogalmát, a különböző anyagok oldódásának a folyamatát, az ionos disszociáció jelenségét, a vezetőképesség és a sókoncentráció közötti összefüggést. Ebből a célból az eszközöket már ki is próbáltuk.



Köszönjük a Magyar Kémikusok Egyesülete Csongrád Megyei Csoportja e pályázat keretében nyújtott anyagi támogatását, mellyel segítette, segíti céljaink megvalósítását!

*A Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium kémia munkaközössége*