

Dr. Devosa Iván Ph.D.

2025.

Google Sites az oktatásban

Google Sites in Education



ISBN 978-615-02-5065-6

**Kétnyelvű oktatási segédanyag
tanárszakos hallgatók számára**

**Bilingual educational material
for teacher training students**

Szerző:

Dr. Devosa Iván Ph.D.

Lektorálta:

Maródi Ágnes

Felelős kiadó:

Magyar Tudományos Akadémia,
TABT Szegedi Területi Bizottsága, IX.
Orvostudományi Szakbizottság,
Reprodukciós Munkabizottság, – Dr.
Devosa Iván Ph.D.

Minden jog fenntartva.

Formátum:

A/5 nyomtatási méretben, **PDF/A-3** (ISO 19005-3:2012) formátumban, a **PDF 1.7** (ISO 32000-1:2008) EU „hosszú távú digitális dokumentum megőrzési szabvány” szerint

Tartalomjegyzék

Table of Contents

Tartalomjegyzék Table of Contents	3
Bevezetés Introduction.....	4
Mi is a Google Sites? What is Google Sites?.....	7
Fő funkciók és előnyök Main functions and benefits	12
Lépésről lépésre Step by step	17
Testreszabás Customization	23
Oktatási példák Educational examples	29
Tippek és ajánlások Tips and recommendations	35
Gyakorlati feladat Practical Exercise	41
Reflexió Reflection	46
FELADATOK EXERCISES.....	47

Bevezetés

Introduction

A digitális kompetenciák fejlesztése napjaink tanárképzésében már nem csupán kiegészítő elem, hanem alapvető követelmény. Az oktatási folyamat ma már túllép a hagyományos, táblánál tartott tanórák keretein: az internet, a felhőalapú együttműködés és az interaktív platformok révén a tanulás térben és időben is kitágult. Ebben a modern környezetben a tanárnak nemcsak a tudás átadója, hanem digitális tartalmak tervezője, szerkesztője és közvetítője is kell, hogy legyen.

A Google Sites ebben a folyamatban olyan eszköz, amely híd szerepet tölt be a pedagógiai tartalom és a digitális megjelenítés között. Segítségével a tanárképzős hallgató megtanulhatja, hogyan alakíthatja át a tananyagot egy online formába, hogyan mutathatja be tanítványai munkáit, vagy akár hogyan hozhat létre saját, személyes oktatási portfóliót.

Az oldal készítése nem igényel sem programozói tudást, sem grafikai ismereteket: a Google Sites felülete egyszerű, intuitív, és úgy lett kialakítva, hogy bárki — akár elsőéves hallgató is — néhány

perc alatt képes legyen egy működő, vizuálisan egységes weblapot létrehozni.

Ez az anyag lépésről lépésre végigvezeti az olvasót a Google Sites használatának folyamatán: bemutatja az alapfogalmakat, a szerkesztői felületet, a testreszabás lehetőségeit, valamint a pedagógiai felhasználás konkrét példáit is. A cél, hogy a hallgatók ne csupán technikai ismereteket szerezzenek, hanem megértsék, **hogyan válhat a Google Sites a tanítás-tanulás aktív részévé.**

Developing digital competences in today's teacher education is not merely an optional skill but a core requirement. Teaching has transcended the boundaries of the classroom; through cloud collaboration and interactive tools, learning has become an open, flexible, and dynamic process. In this environment, teachers are not only transmitters of knowledge but also designers, editors, and mediators of digital learning content.

Google Sites serves as a bridge between pedagogy and digital representation. It allows teacher training students to learn how to transform traditional learning materials into online formats, showcase students' projects, or create professional digital teaching portfolios.

The platform requires no programming or design background: its interface is intuitive, visual, and designed for beginners. In this guide, you will find detailed, step-by-step explanations, illustrative examples, and educational tips on how to integrate Google Sites into your teaching practice.

Mi is a Google Sites?

What is Google Sites?

A Google Sites a Google ökoszisztéma egyik rejtett, de rendkívül hasznos eszköze. Első pillantásra talán egyszerű weboldal-készítőnek tűnik, ám a tanárképzés és az oktatás világában ennél sokkal több: egy olyan **digitális tanulási környezet**, amelyben a tanárok és hallgatók közösen hozhatnak létre, rendezhetnek és publikálhatnak tartalmakat.

A Google Sites működése a Google-fiókra épül, vagyis bárki, akinek van Gmail-címe, néhány kattintással megnyithatja a felületet a <https://sites.google.com> címen, és máris elkezdheti a saját weboldala építését. Az oldal-készítés folyamata nem bonyolult: a **szerkesztőfelület vizuális és intuitív**, így a felhasználó egyszerűen, „fogd-és-vidd” módszerrel helyezheti el a szövegeket, képeket, videókat, vagy akár Google Drive-ból származó dokumentumokat.

A rendszer egyik legnagyobb előnye, hogy **szorosan integrálódik a Google-alkalmazások családjába**. Ez azt jelenti, hogy ugyanazzal a könnyedséggel illeszthetünk be egy Google Dokumentumot, egy Diát, egy Táblázatot, mint amilyen egyszerű egy YouTube-videó linkjét

megadni. Az így készült oldal tehát nem csupán statikus weboldal, hanem egy interaktív tanulási tér, ahol az anyagok mindig naprakészek maradnak.

A Google Sites ideális választás tanárképzős hallgatók számára, hiszen nem igényel programozói tudást, mégis professzionális, egységes megjelenésű felületet eredményez. Az oldal szerkesztése és publikálása biztonságos, minden változtatás automatikusan mentésre kerül a Google Drive-ba. Ezen felül az oktatási közegben különösen fontos a **megosztás és együttműködés** funkció: a hallgatók közösen dolgozhatnak ugyanazon az oldalon, miközben a tanár valós időben követheti a változásokat és adhat visszajelzéseket.

A felhasználók több sablon közül is választhatnak – például portfólió, tantárgyi oldal, eseményoldal vagy iskolai bemutatkozó sablon –, de teljesen egyedi oldal is építhető a semmiből. A dizájn elemei (színek, betűtípusok, elrendezések) rugalmasan módosíthatók, így a kész weboldal könnyen illeszthető az iskola arculatához, vagy a tanár egyéni stílusához.

Összességében elmondható, hogy a Google Sites egy olyan **kreatív oktatási eszköz**, amely lehetőséget ad a digitális tanulás, az önálló projektmunka és a tartalom-megosztás

gyakorlására is — miközben fejleszti a hallgatók technológiai és kommunikációs kompetenciáit.

*Google Sites is one of the lesser-known but highly valuable tools within the Google ecosystem. At first glance, it may seem to be a simple website builder, but in the context of education, it is much more: a **digital learning environment** that allows teachers and students to collaboratively create, organize, and publish content.*

*The platform operates within the Google account system, meaning that anyone with a Gmail address can start creating a website in seconds by visiting <https://sites.google.com>. Its **visual, drag-and-drop interface** allows users to easily add text, images, videos, or embedded Google Drive files. This intuitive approach makes it especially accessible for beginners in teacher education.*

*One of its strongest features is its **seamless integration with other Google applications**. A Google Document, Slide presentation, or Spreadsheet can be embedded as easily as a YouTube video. The result is not a static website but an interactive learning hub that can evolve continuously as the course progresses.*

*Google Sites is ideal for teacher training students because it requires no programming knowledge while still producing professional-looking, cohesive websites. The system automatically saves changes to Google Drive, ensuring reliability and easy access from anywhere. Its **collaboration features** make it possible for groups of students to co-edit the same website, while the instructor can observe progress and give feedback in real time.*

Users can select from several templates – such as portfolio, subject site, event page, or school homepage – or start entirely from scratch. Colors, fonts, and layouts are easily customizable, allowing the final design to reflect the school's visual identity or the teacher's personal style.

*In summary, Google Sites is a **creative and pedagogically versatile tool** that fosters digital literacy, collaboration, and project-based learning while helping students develop essential 21st-century teaching skills.*



Google Sites kezdőlap / Homepage
(forrás / source: sites.google.com)

Fő funkciók és előnyök

Main functions and benefits

A Google Sites egyik legnagyobb erőssége, hogy **rendkívül alacsony a belépési küszöbe**, miközben professzionális eredményt kínál. Egy kezdő felhasználó is néhány perc alatt képes felépíteni egy jól áttekinthető, informatív, vizuálisan vonzó weboldalt. Ez az oktatásban különösen fontos, hiszen a cél nem a technológia tanítása, hanem az, hogy **a technológia eszköz legyen az oktatás szolgálatában**.

A Google Sites legfontosabb funkciói közé tartozik az **egyszerű vizuális szerkesztő**, amely lehetővé teszi, hogy az oktató vagy hallgató a tartalomra koncentráljon, ne pedig a technikai részletekre. A felhasználó a szerkesztőfelületen szabadon mozgathatja az elemeket, átméretezheti a képeket, szekciókat hozhat létre, és minden változtatást azonnal lát. A **valós idejű előnézet** funkció különösen hasznos: így a szerző bármikor ellenőrizheti, hogyan fog kinézni a weboldala mobilon, tableten vagy számítógépen.

A **Google Workspace-integráció** teszi igazán hatékonnyá a rendszert. A tanár egyetlen kattintással beágyazhatja a Google Dokumentumait, Táblázatait, Diáit, Űrlapjait vagy

akár a Naptárt is. Ez lehetővé teszi például, hogy egy kurzus oldala dinamikus tartalommal bővüljön: a hallgatók közvetlenül az oldalon láthatják a legfrissebb tananyagokat, az eseménynaptárat, vagy egy űrlapon keresztül visszajelzést is küldhetnek.

A **reszponzív design** azt jelenti, hogy a weboldal automatikusan alkalmazkodik minden képernyőmérethez. Ez ma már elengedhetetlen, hiszen a diákok gyakran telefonról vagy táblagépről érik el az oktatási anyagokat. A Google Sites automatikusan gondoskodik arról, hogy az oldal minden eszközön jól olvasható, logikusan rendezett és vizuálisan egységes maradjon — ezzel rengeteg időt spórolva a készítőnek.

A platform **ingyenes és biztonságos**, a Google-fiók infrastruktúrájára épül, így a fájlok automatikusan mentésre kerülnek a Google Drive-ra. Ez nemcsak kényelmes, hanem adatbiztonsági szempontból is kiemelkedő: nem kell attól tartani, hogy egy hirtelen leállás miatt elvesznek a tananyagok. A rendszer verziókezelést is kínál, így a felhasználó visszatérhet korábbi változatokhoz — ez különösen hasznos a csoportmunkában, amikor többen szerkesztenek egy oldalt.

Az oktatási gyakorlatban nagy előny, hogy az oldal **megosztható különböző szinteken**: lehet

nyilvános (bárki számára elérhető), intézményi (csak egyetemi domainen belül), vagy teljesen zárt (csak a meghívottak láthatják). Ez rugalmasságot biztosít: egy tanár például készíthet nyilvános bemutatkozó oldalt, de a kurzusoldalt már csak a hallgatói számára teheti elérhetővé.

Mindezek mellett a Google Sites **esztétikailag is fejlődött** az utóbbi években. Több előre definiált téma, színpaletta és elrendezés közül választhatunk, és ezek testreszabhatók, hogy illeszkedjenek az iskola arculatához vagy az oktató személyes ízléséhez. A cél nem az, hogy mindenki webdesigner legyen, hanem hogy **a tartalom és a forma harmonizáljon** — az oldal hiteles, rendezett és inspiráló benyomást keltsen.

*One of Google Sites' greatest strengths is its **low entry barrier** combined with the ability to produce professional results. Even a beginner can design a clear, visually appealing site within minutes. In education, this simplicity is crucial — technology should serve pedagogy, not replace it.*

*The **visual editor** enables teachers and students to focus on content creation instead of technical details. Elements can be moved, resized, or rearranged freely, and the author can see the outcome instantly. The **live preview** feature*

allows creators to check how their site looks on a phone, tablet, or computer at any time.

*Seamless **Google Workspace integration** makes the platform truly powerful. Teachers can embed Docs, Sheets, Slides, Forms, or even Google Calendar directly into their sites. This turns a course website into a dynamic learning hub, where students can view up-to-date materials, check schedules, and submit feedback through embedded forms.*

*The **responsive design** ensures that the site automatically adapts to any device, maintaining readability and structure. As students frequently access resources on mobile devices, this feature saves valuable time and guarantees accessibility.*

*Google Sites is **free, secure, and cloud-based**, with all files automatically saved to Google Drive. Version history allows users to revert to earlier edits, which is particularly useful in group projects where multiple editors collaborate on one site.*

*Sharing settings provide **flexibility and control**: a page can be public, restricted to an institution's domain, or private and invite-only. Teachers can therefore decide what content should be visible to whom.*

Finally, the platform has evolved aesthetically as well. It offers several customizable themes and

*layouts, allowing users to align design with pedagogical intent or institutional branding. The goal is not to create web designers, but confident educators who can build digital spaces where **clarity, structure, and inspiration coexist.***

Lépésről lépésre

Step by step

A Google Sites egyik legnagyobb előnye, hogy az oldalkészítés folyamata átlátható és logikus. Minden művelet egyetlen képernyőn elvégezhető, nincs szükség bonyolult menükre, kódolásra vagy külső programokra. A következő útmutató segít abban, hogy a hallgatók magabiztosan, önállóan haladhassanak végig az első weboldaluk elkészítésének folyamatán.

1. lépés – Belépés és kezdés / Step 1 – Sign in and get started

A munka elkezdéséhez mindössze egy Google-fiókra van szükség. Nyisd meg a <https://sites.google.com> oldalt, és jelentkezz be a Gmail-címeddel. A kezdőképernyőn rögtön megjelenik néhány előre elkészített sablon (pl. portfólió, projektoldal, iskolai bemutatkozás), de választhatsz az „Üres webhely” opciót is, ha teljesen saját elrendezést szeretnél.

Ez az egyszerű belépési folyamat biztosítja, hogy a hallgatók technikai akadály nélkül, gyorsan megkezdhessék a kreatív munkát. A pedagógiai gyakorlatban ez a belépési könnyedség azt is jelenti, hogy **nem az informatikai ismeretek,**

hanem a **tartalom és tanítási célok** kerülnek a középpontba.

To get started, all you need is a Google account. Visit <https://sites.google.com> and sign in using your Gmail credentials. On the main dashboard, you'll see several ready-made templates (e.g., portfolio, project site, school homepage), or you can select "Blank site" to build your layout from scratch.

This simple login process removes technical barriers and helps students focus on content creation rather than on digital logistics — an important aspect of pedagogical design.

2. lépés – Cím és struktúra létrehozása / Step 2 – Add a title and structure

Miután megnyitottad az új webhelyet, a legelső feladat az oldal **címének** megadása. Ez lesz az oldal tetején látható főcím, amely a látogatót azonnal tájékoztatja az oldal témájáról (például: „Digitális Tanulási Módszerek kurzus” vagy „Kovács Anna portfóliója”). Az oldal bal oldali menüsorában létrehozatsz új aloldalakokat is – például *Tananyagok*, *Feladatok*, *Kapcsolat* –, hogy logikus, jól áttekinthető szerkezetet kapjon a webhelyed.

A tanárképzésben ez a lépés nemcsak technikai, hanem **didaktikai tervezési gyakorlat** is: meg kell határozni, milyen tartalom kerül a főoldalra, mit érdemes külön aloldalon elhelyezni, és hogyan segíthet az oldal szerkezete a tanulás folyamatában.

*After opening your new site, the first task is to give it a **title**. This will appear at the top and should clearly communicate the purpose of your site (e.g., “Digital Learning Methods Course” or “Anna Kovács’ Portfolio”). You can also add subpages — such as Materials, Assignments, or Contact — using the left-hand menu to create a clear and logical structure.*

In teacher education, this step doubles as an exercise in pedagogical design: deciding how to structure content effectively supports students’ comprehension and navigation.

3. lépés – Tartalom beillesztése / Step 3 – Insert content

A „Beszúrás” (Insert) menü segítségével helyezhetsz el szöveget, képeket, videókat, űrlapokat vagy Google Drive-dokumentumokat az oldalon. A *drag-and-drop* (fogd és vidd) funkció lehetővé teszi, hogy a tartalmakat bárhová áthúzd, és valós időben lásd az eredményt. Ha

például a tanóráidhoz tananyagokat szeretnél feltölteni, elég egy Google Dokumentumot beágyazni — a hallgatók így mindig a legfrissebb verziót látják, automatikus frissítéssel.

Ez a funkció különösen hasznos a **projektalapú tanulásban**: a hallgatók képeket, prezentációkat, interaktív térképeket vagy videókat ágyazhatnak be, így multimediális tananyagot hozhatnak létre. A Google Sites tehát nemcsak információt közöl, hanem lehetővé teszi, hogy a hallgatók **digitális történetmesélőként** működjenek.

Using the “Insert” menu, you can add text, images, videos, forms, or Google Drive documents to your page. The drag-and-drop editor allows real-time customization and visual feedback. For instance, embedding a Google Document ensures students always view the latest version without manual updates.

*This feature is particularly useful for project-based learning: students can embed presentations, images, maps, or videos to create engaging, multimodal content. Google Sites thus transforms students into **digital storytellers** rather than passive consumers.*

4. lépés – Előnézet és publikálás / Step 4 – Preview and publish

Ha az oldal készen áll, érdemes az „Előnézet” (Preview) funkcióval ellenőrizni, hogyan jelenik meg különböző eszközökön. Ezután a „Közzététel” (Publish) gombbal publikálhatod az oldalt — megadhatod, hogy nyilvános, intézményi vagy zárt hozzáférésű legyen. A megosztás beállításai hasonlóak a Google Drive rendszeréhez: meghívhatsz szerkesztőket, megtekintőket, vagy korlátozhatod az elérést bizonyos csoportokra.

Ez a lépés fejleszti a **digitális felelősségtudatot**: a hallgatók megtanulják, hogy az internetes tartalmak közzététele nemcsak technikai művelet, hanem etikai és adatvédelmi döntés is.

Once the page is complete, use the “Preview” feature to see how it looks across devices. Then click “Publish” to make your site live, setting visibility as public, institutional, or restricted. Sharing options mirror those of Google Drive, allowing you to invite editors, viewers, or restrict access to specific audiences.

*This stage encourages **digital responsibility**, reminding students that publishing content online involves both technical and ethical considerations.*





Oldal létrehozása / Creating a new site]
(forrás / source: sites.google.com)

Testreszabás Customization

A Google Sites egyik leginspirálóbb eleme, hogy minden oldal személyre szabható. A tanárképzős hallgatók így nem csupán egy sablont töltenek ki, hanem megtapasztalhatják, milyen, amikor **a digitális tér a pedagógiai tartalomhoz idomul**. A testreszabás során a cél nem csupán az esztétikum, hanem a tanulás támogatása: a színek, betűtípusok, képek és elrendezések mind segíthetnek a figyelem irányításában és az információk rendszerezésében.

1. Színek és témák / Colors and Themes

A „Téma” (Theme) panelen a felhasználó kiválaszthatja, hogy milyen arculatot szeretne adni az oldalának. A Google Sites előre beépített témákat kínál, amelyek színpalettái harmonikusan illeszkednek egymáshoz. A hallgatók kiválaszthatják például a „Diplomat”, „Vision”, „Impression” vagy „Simple” témát, attól függően, hogy formális, kreatív vagy letisztult megjelenést szeretnének.

A színek nem csupán dekorációk. Az oktatásban a színek **vizuális jelentést** hordozhatnak: például a kék árnyalatok biztonságot és megbízhatóságot

sugallnak, a zöld a természethez és egészséghez köthető, míg a piros a figyelemfelhívás eszköze lehet.

A tanulási anyagok színvilágának tudatos megválasztása segíthet abban, hogy a tanuló gyorsabban feldolgozza az információt és jobban megjegyezze a tartalmat.

The “Theme” panel allows users to select a color scheme and overall appearance for their website. Predefined themes such as “Diplomat,” “Vision,” or “Simple” provide consistent color harmony and professional aesthetics.

*In education, colors are not merely decorative. They can carry **pedagogical meaning**: blue evokes trust and calm, green connects to nature and health, and red highlights important content. Thoughtful use of color supports cognitive processing and focus.*

2. Betűtípusok és tipográfia / Fonts and Typography

A tipográfia — a betűtípusok és méretek kiválasztása — szintén fontos része a testreszabásnak. A Google Sites lehetővé teszi, hogy a felhasználó a teljes oldalon egységes betűtípust használjon, például Arial, Georgia vagy Roboto formátumban. Egy jól megválasztott

betűtípus olvashatóvá és professzionálissá teszi az oldalt, míg a túl díszes betűk ronthatják a megértést.

A tanári kommunikációban különösen fontos a **világos, kontrasztos tipográfia**: a címek legyenek jól elkülönítve, a bekezdések pedig rövidek és áttekinthetők. Ez a fajta vizuális szervezettség támogatja a tanulói figyelmet és a strukturált gondolkodást.

Typography — the choice of font and size — plays a vital role in readability. Google Sites offers several clean, readable fonts such as Arial, Georgia, and Roboto. Consistent and simple typography ensures clarity and professional appearance.

For teachers, clear visual hierarchy (titles, subtitles, paragraphs) improves learning flow and comprehension. Good design is not decoration — it is communication.

3. Elrendezések és vizuális struktúra / Layouts and Visual Structure

A Google Sites előre definiált **elrendezéseket** (layouts) is kínál, amelyek segítenek a tartalom logikus elhelyezésében. Választhatunk egyoszlopos (pl. blog-stílus), kétoszlopos (összehasonlító tartalom), vagy több képes,

galériászerű elrendezést. A vizuális struktúra segíti a tanulót abban, hogy gyorsan átlássa, mely információk tartoznak össze.

A tanárképzős hallgatók számára ez a lépés kiváló alkalom arra, hogy megértsék: a vizuális elrendezés nem csupán esztétikai kérdés, hanem **didaktikai döntés** is. Egy jól szervezett oldal hatékonyabban vezeti a tanulói figyelmet, és segíti az információ feldolgozását.

*Google Sites provides several predefined **layouts** to help users organize information logically. Layouts can be one-column, two-column, or gallery-style, depending on the content type.*

In teacher education, layout choices mirror instructional design decisions. A clear structure guides attention and supports comprehension.

4. Saját képek, logók, vizuális elemek / Custom Images, Logos, and Visuals

A személyre szabott vizuális elemek — például a logók, ikonok vagy borítóképek — hitelesebbé teszik az oldalt. Egy oktatási weboldalon például érdemes lehet az iskola logóját és színeit használni, így a tanulók rögtön felismerik az intézményi kötődést. A hallgatói portfóliók esetében viszont személyes fotó, idézet vagy

inspiráló háttér is szerepelhet, ami az egyéni tanári identitás kifejezését segíti.

Custom visuals, such as logos or header images, help build authenticity and engagement Using institutional colors and emblems reinforces identity, while personal imagery in portfolios supports professional self-expression.

5. A testreszabás pedagógiai értelme / Pedagogical Meaning of Customization

A vizuális elemek tudatos alkalmazása a **tanulás pszichológiai támogatásának** eszköze. A rendezett, egységes megjelenés csökkenti a kognitív terhelést, így a tanuló figyelme a tartalomra összpontosul. A színek, képek és tipográfia segítségével a tanár érzelmi hangulatot teremthet, motiválhat, és a digitális tanulási környezetet emberközelibbé teheti.

*Customization is not merely design; it is a **pedagogical strategy**. Consistent visual style reduces cognitive load, enhances motivation, and builds emotional connection between learners and content.*



Téma beállítások / Theme customization
(forrás / source: sites.google.com)

Oktatási példák

Educational examples

Ez a fejezet már kifejezetten **pedagógiai fókuszú**, bemutatja, hogyan alkalmazható a Google Sites a tanárképzésben és az iskolai gyakorlatban. A cél itt nem a technikai lépések ismertetése, hanem annak bemutatása, **hogyan válhat a Google Sites tanulási és tanítási eszközzé**.

6. Oktatási példák / Educational Use Cases

A Google Sites nemcsak technikai platform, hanem pedagógiai lehetőség is. Segítségével a tanárok és hallgatók **interaktív tanulási tereket** hozhatnak létre, amelyek túllépnek a hagyományos tantermi korlátokon. A weboldalak nem csupán információt tárolnak, hanem a tanulási folyamat részeivé válnak – a kommunikáció, az együttműködés és a reflexió terepévé.

Az alábbiakban néhány konkrét oktatási példát mutatunk be, amelyek szemléltetik, hogyan alkalmazható a Google Sites a tanárképzés különböző szintjein.

1. Tantárgyi tananyagoldal / Subject Content Page

A tanár létrehozhat egy tantárgyi weboldalt, ahol a kurzus összes tananyaga, feladata, segédlete és elérhetősége megtalálható. Az oldal fő célja az **áttekinthetőség és a hozzáférhetőség**. Minden diák ugyanazon a digitális felületen találja meg a tanórákhoz kapcsolódó dokumentumokat, prezentációkat, videókat és linkeket.

Ez a megoldás különösen hasznos blended learning (vegyes oktatási) környezetben, ahol az online és személyes tanulási formák kiegészítik egymást. A tanár így egy központi tudásbázist épít, amely folyamatosan frissülhet, és akár évek múlva is újrahasznosítható.

*A subject-specific website can serve as a **central knowledge hub** containing all learning materials, assignments, and references for a course. This format supports blended and hybrid teaching models, ensuring students always have access to up-to-date content.*

2. Hallgatói portfólió / Student Portfolio

A Google Sites tökéletes eszköz a hallgatói portfóliók elkészítéséhez. Minden hallgató saját weboldalt készíthet, ahol dokumentálja a tanulmányi és szakmai fejlődését: feltöltheti

beadandóit, gyakorlati naplóit, fényképeket és videókat a tanítási gyakorlatáról. Ez nemcsak a tanulási folyamat bemutatására alkalmas, hanem segíti az önreflexiót is — a hallgató láthatja saját fejlődését időben.

A digitális portfólió külön előnye, hogy **interaktív és megosztható**: a hallgató megoszthatja azt a mentorával, tanáraival vagy jövőbeli munkaadóival. A portfólió így nem csupán tanulmányi, hanem szakmai eszközzé is válik.

*Google Sites is ideal for creating **student portfolios** that showcase academic progress and teaching practice. These portfolios can include documents, photos, lesson plans, and reflections, helping students build both self-awareness and professional visibility.*

3. Projekthét vagy tantárgyközi bemutató / Project or Interdisciplinary Showcase

Az iskolai projekthetek és közös kutatások ideális terepei a Google Sites használatának. A hallgatók csoportokban dolgozhatnak, és közösen készíthetnek egy projektoldalt, amely összefoglalja a munkájuk eredményeit. A vizuális és interaktív formátum lehetővé teszi, hogy a tanulók képekkel, diagramokkal, térképekkel vagy multimédiás anyagokkal illusztrálják projektjeiket.

A tanár számára ez az eszköz **átlátható értékelési felületet** biztosít: könnyen követheti, melyik hallgató mit készített, és hogyan fejlődött a közös munka során. A projektoldal bemutatható a szülőknek vagy az iskola közösségének is, ezzel növelve a tanulás láthatóságát.

*Google Sites provides an excellent platform for **project-based or interdisciplinary learning**. Students can collaborate on group pages, integrating visuals, maps, and multimedia to present findings creatively. For teachers, it serves as a transparent assessment tool, supporting formative feedback.*

4. Digitális iskolaújság / Digital School Magazine

A Google Sites segítségével a diákok és tanárok közösen készíthetnek digitális iskolaújságot vagy hírportált. Az oldalon megjelenhetnek cikkek, interjúk, fotók, videók és tanulói vélemények is. A hallgatók megismerkedhetnek a médiakommunikáció alapjait, miközben fejlesztik íráskészségüket, szerkesztői látásmódjukat és csapatmunkájukat.

Az ilyen típusú projekt különösen motiváló, hiszen a diákok valódi közönségnek írnak, és látják munkájuk nyilvános hatását.

*With Google Sites, students can co-create a **digital school magazine**, publishing articles, interviews, and multimedia content. This encourages creativity, collaboration, and real-world communication skills.*

5. Tanári portfólió vagy online bemutatkozó oldal / Teacher Portfolio or Personal Website

A tanárképzős hallgatók és gyakorló pedagógusok számára hasznos, ha elkészítik saját tanári portfóliójukat vagy bemutatkozó weboldalukat.

Ez az oldal tartalmazhatja a szakmai önéletrajzt, publikációkat, tanítási filozófiát, és néhány bemutató tananyagot. Egy ilyen weboldal a **digitális névjegykártya** szerepét tölti be – professzionális, megosztható, és folyamatosan frissíthető.

*A personal teacher portfolio on Google Sites acts as a **digital professional profile**, showcasing skills, philosophy, and teaching artifacts. It's a simple yet powerful way to establish one's professional identity online.*

Összegzés / Summary

A Google Sites tehát nemcsak egy weboldal-készítő eszköz, hanem egy **oktatási ökoszisztéma**, amelyben a tanulás, az alkotás és a megosztás egyidejűleg zajlik. Az oktatási példák azt mutatják, hogy a digitális kompetencia fejlesztése nem önmagában cél, hanem a tanulás minőségének javítását szolgálja. A tanárképzésben a Google Sites segítségével a hallgatók megtanulhatják, hogyan hozhatnak létre tartalmat, miközben reflektálnak saját pedagógiai fejlődésükre is.

*Google Sites is more than a website builder — it's a **pedagogical ecosystem** for learning, creating, and sharing. By integrating it into teacher education, students not only build digital content but also cultivate reflective, creative, and collaborative teaching mindsets.*



Oktatási felhasználás / Educational examples
(forrás / source: sites.google.com)

Tippek és ajánlások

Tips and recommendations

A Google Sites használata elsősorban könnyűnek tűnik – és valóban az is –, de a hatékony oktatási felhasználáshoz érdemes néhány **pedagógiai és technikai szempontot** is figyelembe venni. Ezek az ajánlások segítenek abban, hogy a webhely ne csupán információt tároljon, hanem **tanulási élményt** nyújtson a hallgatóknak és a diákoknak.

1. Kezdd sablonnal, de merj változtatni / Start with a template, but make it your own

A Google Sites számos előre elkészített sablont kínál – ezek kiváló kiindulási alapot jelentenek, főleg az első projektekhez. Ugyanakkor ne félj a testreszabástól: a színek, betűtípusok, elrendezések módosítása segít abban, hogy az oldal tükrözze a saját tanítási stílusodat. Egy személyes jegyeket viselő oldal **hitelesebb és emlékezetesebb** a hallgatók számára.

Start with a ready-made Google Sites template to save time, but don't hesitate to customize it. Your choice of color, layout, and structure should reflect your personality and teaching style — authenticity matters.

2. Tartsd egyszerűen és átláthatóan / Keep it simple and clear

A digitális tanulási környezetek egyik leggyakoribb hibája a túlzsúfoltság. Egy jó Google Sites oldal **nem attól hatékony, hogy sok tartalom van rajta**, hanem attól, hogy a lényeges információk könnyen megtalálhatók. Használj rövid bekezdéseket, jól elkülönített szekciókat és egyértelmű címeket. Ha a diákok néhány másodperc alatt megtalálják, amit keresnek, az már fél siker.

A common mistake in educational websites is information overload. Keep your site clear and concise: short paragraphs, clear sections, and intuitive navigation lead to better engagement and comprehension.

3. Használd a multimédiát tudatosan / Use multimedia mindfully

A képek, videók, diagramok és interaktív elemek remekül élénkítik az oldalt, de a túl sok vizuális tartalom elvonhatja a figyelmet. Válaszd ki azokat a médiaelemeket, amelyek valóban hozzáadnak az oktatási célhoz: például egy rövid bemutatóvideó, egy interaktív Google-térkép vagy egy releváns infografika. A cél nem a

látvány, hanem a **tartalomértelmezés támogatása**.

Visual and interactive elements make a site engaging, but use them strategically. Multimedia should reinforce learning goals — not distract from them.

4. Dolgozz együtt a hallgatókkal / Collaborate with your students

A Google Sites egyik legerősebb oktatási értéke az együttműködés lehetősége. Adj hozzá hallgatókat társszerkesztőként, és vondd be őket az oldal tartalmának fejlesztésébe! Ez fejleszti a felelősségvállalást, a kommunikációt és a digitális kompetenciát. Egy közösen épített weboldal a tanulási folyamat **valódi produktuma** lesz.

Invite students as co-editors — collaboration transforms Google Sites from a static page into a living learning project. Shared authorship builds ownership, teamwork, and authentic engagement.

5. Gondolj az elérhetőségre / Consider accessibility

Az oktatási webhelyeknek mindenki számára hozzáférhetőnek kell lenniük. Használj olvasható betűméretet, jó kontrasztot a színek között, és írd le a képek tartalmát (alt text) a látássérült felhasználók számára. Ezzel nemcsak a befogadó oktatást támogatod, hanem a nemzetközi **digitális etika** alapelveit is gyakorlatba ülteted.

Ensure accessibility: use readable fonts, strong color contrast, and alt text for images. Inclusive design reflects ethical and professional teaching standards.

6. Frissítsd rendszeresen / Keep it up to date

Egy weboldal akkor él, ha frissül. Ha a hallgatók azt látják, hogy az oldal mindig tartalmaz új anyagokat, bejelentéseket vagy visszajelzéseket, akkor rendszeresen visszatérnek rá. A frissítés nemcsak információt ad, hanem **bizalmat is épít**: azt üzeni, hogy az oldal élő része a tanulási folyamatnak.

An active site is a trustworthy site. Update content regularly — fresh announcements and materials show students that the site is a living part of the course.

7. Gondolj a jövőre / Think long-term

A Google Sites nemcsak egy kurzushoz használható, hanem hosszú távú oktatási eszközként is. Egy jól felépített oldal alapul szolgálhat jövőbeli kurzusokhoz, szakmai portfólióhoz vagy kutatási bemutatóhoz is. A legjobb tanárok és hallgatók nemcsak tanulnak egy eszköz használatából — **rendszer építenek belőle.**

Think of your site as a long-term investment. A well-designed Google Site can evolve into a personal teaching resource, a professional portfolio, or even a digital learning hub for future projects.

Zárógondolat / Closing Remark

A Google Sites nem csupán technikai segédeszköz, hanem a **digitális pedagógia egyik legdemokratikusabb formája**. Nem igényel pénzt, különleges eszközöket vagy fejlesztői tudást, mégis lehetőséget ad arra, hogy a tanárképzős hallgatók **láthatóvá tegyék tudásukat**, megosszák tapasztalataikat és együtt alkossanak. Ebben rejlik az igazi ereje: az oktatást közösségi, alkotó és élményszerű folyamattá formálja.

Google Sites embodies the essence of democratic digital pedagogy: accessible, collaborative, and creative. It empowers future teachers to make learning visible, share experiences, and transform teaching into a collective act of creation.

Gyakorlati feladat

Practical Exercise

A digitális kompetencia nem elméleti tudás, hanem gyakorlat. A Google Sites lehetőséget kínál arra, hogy a hallgatók önállóan vagy csoportosan kipróbálják, hogyan tudnak digitális tanulási környezetet létrehozni, tartalmat szerkeszteni, és azt pedagógiai célra alkalmazni. A következő gyakorlati feladat ezt a folyamatot segíti lépésről lépésre.

Feladatléírás / Task Description

Készíts egy **tantárgyi oktatási weboldalt** a Google Sites segítségével, amely bemutatja, hogyan támogatod a tanulási folyamatot a digitális térben. Az oldal célja, hogy a tanárképzős hallgatók **valós oktatási projektet** dolgozzanak ki — a tantárgy, a célcsoport és a módszerek figyelembevételével.

A feladat során a hallgatók nemcsak technikai, hanem pedagógiai szempontból is gondolkodnak: milyen tanulási célokat szolgál az oldal, milyen típusú tartalmakat helyeznek el rajta, és hogyan ösztönzik a diákokat az aktív részvételre.

*Create a **subject-specific educational website** using Google Sites to demonstrate how digital environments can enhance learning. This project should reflect both technical and pedagogical thinking — defining learning objectives, content types, and strategies for student engagement.*

Lépések / Steps

1. Válassz témát! / Choose a topic!

Döntsd el, melyik tantárgyhoz (pl. biológia, informatika, egészségtan, nyelvoktatás) készíted az oldalt.
Fogalmazz meg három konkrét tanulási célt, amelyet az oldal segítségével szeretnél elérni.

Decide which subject your website will support and identify three specific learning objectives.

2. Készíts oldalszerkezetet! / Build the structure!

Hozz létre legalább három aloldalt, például:

- *Tananyagok / Materials*
- *Feladatok / Assignments*
- *Kapcsolat / Contact*

Create at least three subpages to organize your teaching materials clearly.

3. Illessz be multimédiás elemeket! /

Insert multimedia content!

Adj hozzá képeket, videókat, dokumentumokat, interaktív térképeket vagy űrlapokat.

Használj legalább kétféle médiaformátumot (pl. szöveg + videó vagy kép + Google Dokumentum).

Embed at least two types of media to create an engaging, multimodal experience.

4. Tedd személyessé! / Personalize your site!

Adj hozzá tanári bemutatkozást, idézetet, inspiráló képet vagy tanulói példát.

Gondolkodj azon, hogyan teheted az oldalt barátságossá és emberközelivé.

Include a personal or motivational element — a short introduction, quote, or classroom story.

5. Publikálj és ossz meg! / Publish and share!

Használd a „Publish” funkciót, és állítsd be, hogy kik férhetnek hozzá az oldalhoz (pl. csak a csoportod, az egész egyetem vagy nyilvánosan).

Készíts képernyőfotót a publikált oldalról,
és illeszd be a beadandó anyagodba.

*Use the “Publish” function and adjust access
settings appropriately. Include a screenshot of
your published site.*

Értékelési szempontok / Evaluation Criteria

Szempont / Criterion	Leírás / Description	Max. pont / Max Points
Tartalom minősége / Quality of content	A tananyag releváns, érthető és pedagógiaailag megalapozott	20
Dizájn és szerkezet / Design and structure	Az oldal áttekinthető, egységes, vizuálisan vonzó	15
Interaktivitás / Interactivity	Multimédiás elemek, űrlapok, dinamikus tartalmak használata	15

Szempont / Criterion	Leírás / Description	Max. pont / Max Points
Kreativitás / Creativity	Eredetiség, saját ötletek, személyes megközelítés	20
Technikai megvalósítás / Technical execution	Az oldal működik, hibamentes és logikusan felépített	15
Reflektív összegzés / Reflection	Rövid reflexió arról, mit tanult a hallgató a folyamatból	15
Összesen / Total		100

*A successful submission will balance **pedagogical depth, creativity, and technical quality**. Students are encouraged to reflect on their learning process.*

Reflexió

Reflection

A feladat célja, hogy a hallgatók megtapasztalják: a digitális tanítás nemcsak eszközhasználat, hanem **tudatos tervezés és értékelés**. A Google Sites használata során fejlődik az önálló problémamegoldás, az információszervezés és az esztétikai érzék is — mindezek nélkülözhetetlenek a 21. századi pedagógiai munkában.

This exercise helps future teachers realize that digital teaching is not just about using tools — it's about thoughtful design, creativity, and reflection. Through building their sites, students practice problem-solving, information organization, and aesthetic awareness — key 21st-century teaching skills.

FELADATOK

EXERCISES

1. feladat – Személyes tanári bemutatkozó oldal létrehozása

Cél: A hallgatók digitális önreprezentációs készségének fejlesztése.

Instrukciók:

1. Hozz létre egy új webhelyet „*Bemutakozás*” címmel.
 2. Készíts rövid (max. 200 szavas) bemutatkozást magadról.
 3. Illessz be egy portréfotót és egy idézetet, amely tükrözi a tanári hivatásról alkotott elképzelésedet.
 4. Adj hozzá egy almenüt „Céljaim tanárként” címmel, és fogalmazd meg 3 hosszú távú pedagógiai célt.
 5. Használj semleges, professzionális színpalettát és jól olvasható betűtípust.
- Eredmény:** Egy letisztult, személyes tanári weboldal, amely bemutatható portfólióban vagy állásinterjún.

1st Exercise – Creating a Personal Teacher Introduction Page

Goal: To develop students' digital self-representation skills.

Instructions:

1. Create a new website titled *“Introduction”*.
2. Write a short (max. 200-word) self-introduction.
3. Insert a portrait photo and a quote that reflects your view on the teaching profession.
4. Add a subpage titled *“My Goals as a Teacher”* with three long-term pedagogical objectives.
5. Use a neutral, professional color palette and a readable font.

Outcome: A clean, professional personal website suitable for portfolios or job applications.

2. feladat – Tantárgyi tananyagportál készítése

Cél: A tananyag digitális strukturálása és interaktív bemutatása.

Instrukciók:

1. Hozz létre egy új webhelyet „*[Tantárgy neve] tananyagportál*” néven.
2. Készíts 3 aloldalt: *Tananyagok*, *Feladatok*, *További olvasmányok*.
3. A *Tananyagok* oldalon helyezz el legalább két Google Dokumentumot és egy YouTube-videót.
4. A *Feladatok* oldalon készíts táblázatos feladatsort és ágyazz be egy Google Form űrlapot.
5. A *További olvasmányok* oldalon linkelj 3–5 online forrást.

Eredmény: Egy működő oktatási weboldal, amely kurzus támogató felületként használható.

2nd Exercise – Creating a Subject Learning Portal

Goal: To structure and present course content digitally and interactively.

Instructions:

1. Create a new site titled “*[Subject Name] Learning Portal*.”
2. Add three subpages: *Materials*, *Assignments*, and *Further Reading*.

3. Embed at least two Google Docs and one YouTube video on the *Materials* page.
4. Add a table of exercises and an embedded Google Form on the *Assignments* page.
5. Include 3–5 useful links on the *Further Reading* page.

Outcome: A functional educational website that supports a course.

3. feladat – Tanítási gyakorlat naplója (digitális portfólió)

Cél: A reflexió és szakmai önértékelés fejlesztése.

Instrukciók:

1. Hozz létre egy új webhelyet „*Tanítási gyakorlatom*” címmel.
2. Készíts aloldalakat a gyakorlati hetek szerint (pl. 1. hét, 2. hét).
3. Minden aloldalon írd 5–10 mondatos reflexiót az adott hét tapasztalatairól.
4. Illessz be legalább egy képet vagy rövid videót.

5. Készíts összegző oldalt „Mit tanultam magamról tanárként?” címmel.

Eredmény: Egy vizuális, reflektív portfólió, amely dokumentálja a szakmai fejlődést.

3rd Exercise – Teaching Practice Journal (Digital Portfolio)

Goal: To develop reflective and self-assessment skills.

Instructions:

1. Create a new website titled “*My Teaching Practice.*”
2. Add subpages for each practice week (e.g., Week 1, Week 2).
3. Write a 5–10 sentence reflection on each subpage.
4. Insert at least one image or short video per page.
5. Add a summary page titled “What I Learned About Myself as a Teacher.”

Outcome: A visual, reflective portfolio documenting professional growth.

4. feladat – Digitális iskolaújság szerkesztése csoportmunkában

Cél: Együttműködési és kommunikációs készségek fejlesztése.

Instrukciók:

1. Készítsetek közösen egy „*Iskolai hírek*” című oldalt.
2. Osszátok fel a szerepeket: főszerkesztő, szerzők, képszerkesztő.
3. Mindenki készítsen egy saját aloldalt (interjú, esemény, riport).
4. A főoldalon helyezzétek el a cikkek linkjeit és közös címlapot.
5. Írjatok közös reflexiót a csapatmunka tapasztalatairól.

Eredmény: Egy közös, interaktív iskolaújság, amely fejleszti a médiakommunikációt.

4th Exercise – Creating a Digital School Magazine in Teams

Goal: To develop teamwork and communication skills.

Instructions:

1. Collaboratively create a site titled “*School News.*”
2. Assign roles: editor-in-chief, writers, image editor.

3. Each member creates a personal subpage (e.g., interview, event, article).
4. Place links to all articles and a shared cover image on the homepage.
5. Write a joint reflection about the collaboration process.

Outcome: A shared interactive school magazine that enhances media communication skills.

5. feladat – Tanulói projekt bemutató oldal

Cél: Projektalapú tanulás digitális támogatása.

Instrukciók:

1. Hozz létre oldalt „*Fenntarthatóság a mindennapokban*” címmel.
2. A főoldalon írd le a projekt célját és várható eredményét.
3. Hozz létre aloldalakat a csapatoknak (pl. Energia, Víz, Hulladék).
4. Minden aloldalon legyen kép, táblázat és rövid leírás.
5. Készíts „Eredmények és tanulságok” oldalt.

Eredmény: Egy tematikus, multimédiás

projektoldal, amely dokumentálja a tanulói munkát.

5th Exercise – Creating a Student Project Showcase Page

Goal: To support project-based learning in digital format.

Instructions:

1. Create a site titled “*Sustainability in Everyday Life.*”
2. On the homepage, describe the project’s goal and expected outcomes.
3. Add subpages for teams (e.g., Energy, Water, Waste).
4. Include at least one image, table, and short description on each subpage.
5. Add a “Results and Lessons Learned” page.

Outcome: A multimedia project site documenting student teamwork.

6. feladat – Interaktív tanulási útvonal készítése

Cél: Az önálló tanulás és önirányítás fejlesztése.

Instrukciók:

1. Készíts oldalt „*Tanulási ösvény – Digitális eszközök az oktatásban*” címmel.
2. Hozz létre három aloldalt: *Bevezetés*, *Gyakorlás*, *Ellenőrzés*.
3. Az elsőn helyezz el bevezetőt és videót.
4. A másodikon gyakorlófeladatokat és Google Formot.
5. A harmadikon önértékelő kérdéssort.
Eredmény: Egy önálló tanulást támogató weboldal.

6th Exercise – Creating an Interactive Learning Pathway

Goal: To develop autonomous and self-directed learning skills.

Instructions:

1. Create a site titled “*Learning Pathway – Digital Tools in Education.*”
2. Add three subpages: *Introduction*, *Practice*, and *Assessment*.
3. On the first page, include a video introduction.
4. On the second, add exercises and an embedded Google Form.

5. On the third, create self-evaluation questions.

Outcome: A digital site supporting independent learning.

7. feladat – Közösségi esemény weboldala (pl. témahét)

Cél: Digitális szervezési és kommunikációs készségek fejlesztése.

Instrukciók:

1. Készíts oldalt „Egészségnap 2025” címmel.
2. Írj rövid bevezetőt és adj hozzá programnaptárt.
3. Illessz be képeket korábbi eseményekről.
4. Ágyazz be regisztrációs űrlapot.
5. Helyezz el visszaszámlálót vagy naptárt.

Eredmény: Egy valós iskolai eseményt támogató információs oldal.

7th Exercise – Creating a Community Event Website

Goal: To develop digital organization and communication skills.

Instructions:

1. Create a site titled “*Health Day 2025.*”
2. Write a short introduction and add an event calendar.
3. Insert photos from past events.
4. Embed a registration form.
5. Include a countdown timer or embedded Google Calendar.

Outcome: A communication site for a real school event.

8. feladat – Digitális tanári segédanyagok gyűjtése

Cél: Hasznos oktatási források rendszerezése.

Instrukciók:

1. Hozz létre oldalt „*Tanári segédanyagok gyűjteménye*” címmel.
2. Gyűjts 10 linket vagy dokumentumot.
3. Rendezd kategóriákba (pl. Didaktika, Értékelés).
4. Használj ikonokat vagy képeket.

5. Írj rövid reflexiót a használatáról.

Eredmény: Egy tanári tudástár, amely segíti a későbbi munkát.

8th Exercise – Collecting Digital Teaching Resources

Goal: To organize and share useful teaching materials.

Instructions:

1. Create a site titled “*Collection of Teaching Resources.*”
2. Gather 10 useful links or documents.
3. Categorize them (e.g., Didactics, Assessment).
4. Use icons or images for clarity.
5. Write a short reflection on how you would use them in teaching.

Outcome: A personal digital resource hub for educators.

9. feladat – Digitális szülői tájékoztató oldal

Cél: Az iskola–szülő kommunikáció támogatása.

Instrukciók:

1. Készíts oldalt „*Szülői sarok*” címmel.

2. Készíts főoldalt alapinformációkkal (órarend, elérhetőségek).
3. Adj hozzá *Gyakori kérdések és Események* aloldalakat.
4. Illessz be naptárt és letölthető dokumentumokat.
5. Teszteld az oldalt mobilon is.
Eredmény: Egy online kommunikációs felület a szülőkkel való kapcsolattartáshoz.

9th Exercise – Creating a Digital Parent Information Page

Goal: To enhance school–parent communication.

Instructions:

1. Create a site titled “*Parent Corner.*”
2. Build a homepage with essential info (schedule, contacts).
3. Add subpages for *FAQ* and *Events*.
4. Embed a calendar and downloadable PDFs.
5. Test your page on mobile devices.
Outcome: A digital platform for parent–teacher communication.

10. feladat – Reflexió a Google Sites tanulási folyamatáról

Cél: A digitális tanulás tudatos értékelése.

Instrukciók:

1. Hozz létre oldalt „*A Google Sites használata számomra*” címmel.
2. Írj 300–400 szavas reflexiót a tanulási folyamatról.
3. Illessz be 3 képernyőképet a saját oldaladról.
4. Fejtsd ki, hogyan alkalmaznád tanárként a jövőben.
5. Zárd egy idézettel vagy mottóval.
Eredmény: Egy reflektív záróprojekt, amely összegzi a tanulási tapasztalatokat.

10th Exercise – Reflection on Learning Through Google Sites

Goal: To consciously evaluate digital learning.

Instructions:

1. Create a site titled “*Using Google Sites – My Experience.*”

2. Write a 300–400 word reflection on the learning process.
 3. Add three screenshots from your own site.
 4. Explain how you would apply these skills as a teacher.
 5. End with a personal quote or motto.
- Outcome:** A reflective final project summarizing learning outcomes.
-

11. feladat – Tantárgyi portfólió tanári szemmel

Cél: A tanári portfóliókészítés és dokumentálás gyakorlása.

Instrukciók:

1. Hozz létre oldalt „*Tanári portfólió – [Saját név]*” címmel.
2. Készíts aloldalakat: *Tanítási tapasztalat*, *Módszertani ötletek*, *Tanulói visszajelzések*.
3. Tölts fel tanóravázlatot és legalább két tanulói értékelést.
4. Illessz be fényképeket az óráidról (ha engedélyezett).

5. Készíts egy rövid összefoglalást: „Hogyan fejlődtem tanárként az elmúlt évben?”

Eredmény: Egy strukturált, reflektív portfólió, amely bemutatja a tanári fejlődést.

11th Exercise – Teacher Portfolio from a Professional Perspective

Goal: To practice documenting and structuring a teacher's professional growth.

Instructions:

1. Create a website titled “*Teacher Portfolio – [Your Name].*”
2. Add subpages: *Teaching Experience*, *Methodological Ideas*, *Student Feedback*.
3. Upload a lesson plan and at least two pieces of student feedback.
4. Insert photos from your lessons (if permitted).
5. Add a final reflection titled “How I Have Grown as a Teacher This Year.”

Outcome: A reflective portfolio that demonstrates professional progress.

12. feladat – Digitális tanulói útmutató készítése

Cél: A tanulók önálló tájékozódásának támogatása.

Instrukciók:

1. Készíts oldalt „*Tanulói segédlet – [Tantárgy]*” címmel.
 2. Írj rövid ismertetőt arról, hogyan lehet hatékonyan tanulni az adott tárgyat.
 3. Adj hozzá *Tippek és Gyakori hibák* aloldalakat.
 4. Illessz be egy rövid bemutatóvideót.
 5. Használj barátságos, motiváló hangnemet.
- Eredmény:** Egy tanulóbarát oldal, amely támogatja az önirányított tanulást.

12th Exercise – Creating a Digital Student Study Guide

Goal: To support students' independent navigation and learning.

Instructions:

1. Create a site titled “*Study Guide – [Subject].*”
2. Write an introduction on how to study the subject effectively.

3. Add *Tips* and *Common Mistakes* subpages.
 4. Embed a short instructional video.
 5. Use an encouraging and friendly tone.
- Outcome:** A student-centered guide promoting self-directed learning.
-

13. feladat – Tanári blog létrehozása a tapasztalatmegosztásra

Cél: A szakmai kommunikáció és tudásmegosztás fejlesztése.

Instrukciók:

1. Készíts oldalt „*Tanári blog – Digitális pedagógia*” címmel.
2. Hozz létre legalább három bejegyzést külön aloldalon (pl. esettanulmány, tipp, inspiráció).
3. Illessz be képeket és hivatkozásokat a bejegyzésekbe.
4. Engedélyezd a hozzászólásokat (ha az intézmény engedi).
5. Zárd a blogot egy reflexióval: „Mit tanultam másoktól a digitális tanítás során?”

Eredmény: Egy dinamikus, megosztható szakmai blog.

13th Exercise – Creating a Teacher Blog for Sharing Experiences

Goal: To develop professional communication and knowledge sharing.

Instructions:

1. Create a site titled *“Teacher Blog – Digital Pedagogy.”*
2. Add at least three posts on separate subpages (e.g., case study, tip, inspiration).
3. Include images and external links.
4. Enable comments if allowed by your institution.
5. Conclude with a reflection: *“What Have I Learned from Others About Digital Teaching?”*

Outcome: A shareable, reflective professional blog.

14. feladat – Online tanulási útmutató szülőknek

Cél: A szülői bevonódás támogatása a digitális tanulásban.

Instrukciók:

1. Hozz létre oldalt „*Digitális tanulás otthon*” címmel.
2. Írj rövid útmutatót a szülőknek, hogyan segíthetik gyermekeiket az online tanulásban.
3. Adj hozzá *Hasznos tanácsok és Gyakori kérdések* aloldalakat.
4. Illessz be infografikát vagy rövid magyarázó videót.
5. Ellenőrizd, hogy az oldal könnyen olvasható mobilon.

Eredmény: Egy praktikus, szülőbarát segédanyag.

14th Exercise – Creating an Online Learning Guide for Parents

Goal: To support parental involvement in digital learning.

Instructions:

1. Create a site titled “*Digital Learning at Home.*”
2. Write a brief guide for parents on supporting children in online education.

3. Add *Useful Tips* and *FAQ* subpages.
4. Include an infographic or short explanatory video.
5. Ensure mobile-friendly design.

Outcome: A practical, parent-friendly online guide.

15. feladat – Digitális értékelési eszköztár készítése

Cél: Az alternatív értékelési módszerek bemutatása.

Instrukciók:

1. Készíts oldalt „*Értékelés az online térben*” címmel.
2. Mutass be legalább három értékelési módszert (pl. önértékelés, társértékelés, űrlapok).
3. Ágyazz be Google Form űrlapot mintaként.
4. Adj hozzá példákat és képernyőképeket.
5. Készíts rövid reflexiót arról, mikor melyik módszert érdemes használni.

Eredmény: Egy tanári segédanyag a digitális értékeléshez.

15th Exercise – Building a Digital Assessment Toolkit

Goal: To introduce alternative methods of online assessment.

Instructions:

1. Create a site titled “*Assessment in the Online Environment.*”
2. Present at least three methods (e.g., self-assessment, peer review, forms).
3. Embed a sample Google Form.
4. Include examples and screenshots.
5. Reflect briefly on when each method is most effective.

Outcome: A digital teaching resource for assessment strategies.

16. feladat – Digitális tanári kézikönyv összeállítása

Cél: A digitális pedagógiai tudás rendszerezése.

Instrukciók:

1. Készíts oldalt „*Digitális tanári kézikönyv*” címmel.
2. Hozz létre aloldalakat: *Tervezés, Tanítás, Értékelés, Reflexió.*

3. Gyűjts példákat, linkeket, és illusztrációkat.
4. Formázd a kézikönyvet jól átlátható szerkezetben.
5. Illessz be letölthető PDF-et.
Eredmény: Egy saját digitális kézikönyv, amely bemutatja a tanári tudásrendszert.

16th Exercise – Creating a Digital Teacher’s Handbook

Goal: To organize digital pedagogy knowledge systematically.

Instructions:

1. Create a site titled “*Digital Teacher’s Handbook.*”
2. Add subpages: *Planning, Teaching, Assessment, Reflection.*
3. Collect examples, links, and visuals.
4. Structure the content clearly.
5. Embed a downloadable PDF.
Outcome: A personal digital handbook representing teaching expertise.

17. feladat – Multimédiás tananyagfejlesztés

Cél: A vizuális és interaktív tanulás támogatása.

Instrukciók:

1. Hozz létre oldalt „*Tananyag – [téma neve]*” címmel.
2. Illessz be képeket, videókat, interaktív térképeket.
3. Használj legalább két különböző médiaformátumot.
4. Ágyazz be feladatlapot Google Form segítségével.
5. Teszteld a tananyagot mobilon és lapon is.

Eredmény: Egy multimédiás tananyag, amely különböző tanulási stílusokat támogat.

17th Exercise – Developing a Multimedia Learning Module

Goal: To promote visual and interactive learning.

Instructions:

1. Create a site titled “*Learning Material – [Topic Name]*.”
2. Embed images, videos, and interactive maps.
3. Use at least two types of media.

4. Add a Google Form quiz.
5. Test the site on both mobile and desktop devices.

Outcome: A multimedia lesson supporting diverse learning styles.

18. feladat – Digitális tantestületi hírlevél

Cél: A belső iskolai kommunikáció fejlesztése.

Instrukciók:

1. Készíts oldalt „*Tantestületi hírlevél*” címmel.
 2. Hozz létre havi aloldalakat (pl. Március, Április).
 3. Tölts fel információkat, fényképeket, eseményeket.
 4. Használd ikonokat a gyors áttekinthetőségért.
 5. Adj hozzá visszajelzési űrlapot.
- Eredmény:** Egy belső kommunikációs felület pedagógusok számára.

18th Exercise – Creating a Digital Staff Newsletter

Goal: To improve internal school

communication.

Instructions:

1. Create a site titled “*Staff Newsletter.*”
2. Add monthly subpages (e.g., March, April).
3. Upload news, photos, and event details.
4. Use icons for clarity.
5. Include a feedback form.

Outcome: A digital internal communication platform for teachers.

19. feladat – Digitális tanári naptár és eseménykövető

Cél: Az időgazdálkodás és tervezés fejlesztése.

Instrukciók:

1. Hozz létre oldalt „*Tanári naptár*” címmel.
2. Ágyazz be Google Naptárt.
3. Adj hozzá külön aloldalakat havi bontásban.
4. Jelöld az eseményeket (vizsgák, értekezletek, ünnepek).

5. Illessz be inspiráló idézetet minden hónaphoz.

Eredmény: Egy digitális tanári időtervező felület.

19th Exercise – Creating a Digital Teacher Calendar and Planner

Goal: To develop time management and planning skills.

Instructions:

1. Create a site titled *“Teacher Calendar.”*
2. Embed a Google Calendar.
3. Add subpages for each month.
4. Mark key events (exams, meetings, holidays).
5. Include an inspirational quote for each month.

Outcome: A digital planner for efficient time organization.

20. feladat – Iskolai események digitális archívuma

Cél: Az intézményi emlékezet és közösségi identitás erősítése.

Instrukciók:

1. Készíts oldalt „*Iskolai archívum*” címmel.
2. Hozz létre aloldalakat évek szerint (pl. 2023, 2024).
3. Tölts fel fényképeket, videókat, beszámolókat.
4. Használd kronologikus elrendezést.
5. Adj hozzá „Visszatekintés” című összegző oldalt.

Eredmény: Egy iskolai digitális archívum, amely megőrzi a közösség történetét.

20th Exercise – Creating a Digital School Event Archive

Goal: To strengthen institutional memory and community identity.

Instructions:

1. Create a site titled “*School Archive.*”
2. Add subpages by year (e.g., 2023, 2024).
3. Upload photos, videos, and reports.
4. Arrange content chronologically.
5. Add a summary page titled “Reflections.”

Outcome: A digital archive preserving the school’s collective history.