**A kollokvium beugrójához szükséges alapfogalmak**

***Levelező***

**A pedagógia mint tudomány. A nevelés értelmezése, célja és feladatrendszere**

Fogalmak:

* Tudomány
* Neveléstudomány (meghatározás + elhatárolás a pedagógiától)
* deszkriptív pedagógia
* preszkriptív pedagógia

**Az oktatás társadalmi meghatározottsága**

Fogalmak:

* Funkció
* Az oktatás funkciói (csak felsorolni!)
* Kulturális tőke[[1]](#footnote-2)
* Az esélyegyenlőtlenségek kezelésének
	+ Konzervatív felfogása
	+ Liberális felfogása
	+ Kompenzatorikus megközelítése
	+ Emancipációs megközelítése
* Szelektív iskolarendszer
* Komprehenzív iskolarendszer

**A magyar közoktatás rendszere és főbb jellemzői**

Fogalmak:

* ISCED rendszer
* Nemszakrendszerű oktatás

**A főbb tanuláselméletek és a hozzájuk köthető pedagógiai irányzatok**

* tanulás
* behaviorizmus
* kognitivizmus
* konstruktivizmus
* pozitív megerősítés
* negatív megerősítés
* büntetés
* transzfer (tudás transzfer)
* spirális tanterv
* legközelebbi fejlődési zóna (Vigotszkij)
* adaptáció (Piaget)
* akkomodáció
* asszimiláció

**Tanulási stílusok**

* tanulási stílus
* mezőfüggő/mezőfüggetlen kognitív stílus (csak az 5. dián bemutatott átfogó jellemzések!)

**Az oktatás szervezeti keretei, munkaformái és szervezési módjai (6-7. tételekhez)**

* osztálybontás
* nívócsoportos oktatás
* teamoktatás
* frontális munka
* egyéni munka
* párban folyó tanulás
* páros munka
* tanulópár
* csoportmunka

**Az oktatás stratégiái és módszerei (8-9 tételekhez)**

* Stratégia
* Módszer
* Minden egyes módszer rövid meghatározása (megbeszélés, magyarázat, előadás, vita, szemléltetés)

**A pedagógiai értékelés (10-11. tételekhez)**

* A pedagógiai értékelés fogalma
* Validitás (mindhárom típus)
* Reliabilitás
* Diagnosztikus értékelés
* Formatív értékelés
* Szummatív értékelés
* Norma-referenciájú értékelés
* Kritérium-referenciájú értékelés
* Szubjektivizmus/relativizmus a tanári értékelésben

**A tanítás tartalma. A tanterv**

* A tanterv (59. old. Tetején)
* Kontinentális tanterv
* Angolszász tanterv
* Kelet Európai tanterv

**Tervezőmunka az oktatásban és a nevelésben**

* pedagógiai program
* tanmenet
* tematikus terv
* óravázlat

**Konfliktuskezelés a pedagógiai munkában.**

* konfliktus
* az 5 konfliktuskezelő stílus jellemzése (problémamegoldó, önérvényesítő konfliktuskezelés

**A szociális kompetencia fogalma és fejlesztésének lehetőségei**

* szociális kompetencia (Topping, Bremner és Holmes)
* A szociális kompetencia modellezésének 3 fő irányzata (csak megnevezni!)
* kognitív folyamatok Meichenbaum, Butler és Gruson szociális kompetencia modelljében
* kognitív struktúrák Meichenbaum, Butler és Gruson szociális kompetencia modelljében
* Rose-Krasnor prizmamodelljének 3 szintje (csak felsorolni!)
* Az affektív-szociális kompetencia három fő alkotóeleme (csak felsorolni!)

**A morális fejlődés jellegzetességei többségi és sajátos nevelési igényű gyermekek esetén**

* erkölcs

**Az osztálytermi munka megszervezése, fegyelmezés. (mindkét tételhez)**

* preventív munkaszervezés
* egyéni problémák típusai: figyelemfelhívó/hatalomkereső/bosszúvágyó magatartás, alkalmatlanságot érző gyermek
* csoportproblémák: egység hiánya/ viselkedési szabályok elutasítása/ kirekesztés/ zavaró viselkedés elfogadása

**A motiváció a pedagógus munkájában.**

* motiváció

**Sajátos nevelési igényű gyermekek a tanulási folyamatban**.

* különleges bánásmódot igénylő gyermek
* Az integráció típusai egyenként (szociális, funkcionális, lokális
* Inklúzív nevelés
* Tanulási nehézség/tanulási zavar/tanulási akadályozottság
* Magatartászavarok
* Renzulli-modell
* Czeizel-modell

Gyorsítás, gazdagítás, elkülönítés

**Nemzetiségek, etnikumok és migránsok a magyar oktatási rendszerben.**

* Integráció/asszimiláció/szegregáció/marginalizáció
* Vámos Á. definíciói: multikulturális nevelés, interkulturális nevelés és kisebbségpedagógia
1. Nem financiális jellegű tőke, amely a társadalmi mobilitást segíti elő. A szülők örökítik gyermekeikre attitűdök, kommunikációs és viselkedésminták, valamint ismeretek formájában. Elősegíti az oktatási rendszerben való sikeres előrehaladást és a társadalmi sikerességet. [↑](#footnote-ref-2)