**Általános pedagógia**

**tételsor**

1. **A neveléstudomány tárgya, fogalma, alapkérdései és módszerei.**  
   Irodalom: előadás + Czike B.: Bevezetés a pedagógiába. 7-27. old.
2. **A magyar közoktatási rendszer felépítése, fejlődése**.  
   Irodalom: előadás + Imre Anna és Györgyi Zoltán (2006) Az oktatási rendszer és a tanulói továbbhaladás. In: Halász Gábor és Lannert Judit (szerk). *Jelentés a magyar közoktatásról 2006*. Országos Közoktatási Intézet, Budapest.  
   Web: <http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=Jelentes2006-14_tovabbhaladas>
3. **Az oktatás társadalmi funkciói (esélyegyenlőség).**  
   Irodalom: előadás + Nahalka István: *Az oktatás társadalmi meghatározottsága*. In: Falus (2003) 37-56. old.
4. **A főbb tanuláselméletek és a hozzájuk köthető pedagógiai irányzatok**Irodalom: előadás + Nahalka István: *A tanulás*. In: Falus (2003) 104-133. old.
5. **Tanulási stílusok**Irodalom: előadás + Tánczos Judit (2006): *Baj van a tanulással*. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen. 53-57. old.
6. **Az oktatás szervezeti keretei és munkaformái**  
   Irodalom: M. Nádasi Mária: Az oktatás szervezeti keretei és munkaformái. In: Falus (2003) 339-360.
7. **Az oktatás szervezési módjai**Irodalom: M. Nádasi Mária: Az oktatás szervezési módjai. In: Falus (2003) 361-384.
8. **Az oktatás stratégiái és módszerei 1** (Stratégia, módszer, eljárás fogalmai, csoportosítások Az előadás és a magyarázat).  
   Irodalom: Falus Iván: Az oktatás stratégiái és módszerei. In: Falus (2003) IX fejezet idevonatkozó részei /az oldalszámok kiadásonként változhatnak!/.
9. **Az oktatás stratégiái és módszerei 2.** (Elbeszélés, kiselőadás, megbeszélés, vita stb. + a módszerek kiválasztásának szempontjai)  
   Irodalom: Falus Iván: Az oktatás stratégiái és módszerei. In: Falus (2003) A IX. fejezet második fele (Az elbeszélés alfejezettől a végéig) /az oldalszámok kiadásonként változhatnak!/.
10. **A pedagógiai értékelés fogalma és funkciói**  
    Irodalom: Báthory Z. (1997) *Tanulók, iskolák – különbségek*. Egy differenciális tanuláselmélet vázlata. OKKER, Bp. 223-250 old.
11. **A pedagógiai értékelés II. (A tanulók értékelése, a tanulási folyamat értékelése, az oktatási rendszer értékelése)**  
    Irodalom: Báthory Z. (1997) *Tanulók, iskolák – különbségek*. Egy differenciális tanuláselmélet vázlata. OKKER, Bp. 250-274. old.
12. **A tanterv fogalma, kialakulása, típusai**. **A NAT**  
    Irodalom: előadás +Veszprémi (2000). 59-70. old.
13. **Az iskolai oktatómunka tervezése. Az óravázlat elkészítése.**  
    Irodalom: előadás + Kotschy Beáta (2003) Az iskolai oktatómunka tervezése. In: Falus (2003). 469-486.
14. **Pedagógiai kommunikáció.**

előadás

1. **Konfliktuskezelés a pedagógiai munkában.**Irodalom: Szekszárdi J. (2007): A konfliktusok pedagógiája. In: Dombi, Oláh és Varga II. kötet, 120-134. old.
2. **A szociális kompetencia fogalma és fejlesztésének lehetőségei**Irodalom: előadás + Zsolnai Anikó: A szociális kompetencia kutatására és fejlesztésére szolgáló modellek. in: Zsolnai Anikó és Kasik László (2010, szerk.) *A szociális kompetencia fejlesztésének elméleti és gyakorlati alapjai.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
3. **A morális fejlődés jellegzetességei többségi és sajátos nevelési igényű gyermekek esetén**előadás
4. **Az osztálytermi munka megszervezése, fegyelmezés. 1. (Alapfogalmak, preventív munkaszervezés, csoport irányítása)**Irodalom: előadás + Szivák Judit: Tanulásszervezés. In: Falus (2003) Tanulásszervezés 418-432. /oldalszámok kiadásonként változhatnak/
5. **Az osztálytermi munka megszervezése, fegyelmezés. 2. (viselkedésformálás, humanista megközelítések, Jones és Jones hatékony óravezetés)**Irodalom: előadás
6. **A motiváció a pedagógus munkájában.**Biehler, R.F. és Snowman, J. (1994) Motiváció. In: Csapó, B. Csirikné Czachesz E. Pukánszky, B. és Vidákovich, T. (szerk) Neveléselméleti szöveggyűjtemény JATEPress, Szeged. 301-321.  
   Józsa Krisztián. (2002) Tanulási motiváció és humán műveltség. In: Csapó, B. (szerk) Az iskolai műveltség, Osiris, Bp. 239-249.
7. **Sajátos nevelési igényű gyermekek a tanulási folyamatban**Irodalom:Petriné Feyér Judit: A különleges bánásmódot igénylő gyermek a tanulási folyamatban. In Falus (2003) 417-446.
8. **Nemzetiségek, etnikumok és migránsok a magyar oktatási rendszerben.**Irodalom: Vámos Ágnes: Különleges bánásmódot igénylő csoportok oktatása. In: Falus (2003) 447-468.

**Értékelés:**

**Ajánlott irodalom:**

* Bábosik István (2004): *Neveléselmélet*. Osiris Kiadó, Budapest.
* Báthory Zoltán (2000): *Tanulók, iskolák - különbségek. Egy differenciális tanuláselmélet vázlata*. Okker kiadó, Budapest.
* Czike Bernadett (1997) (szerk.): *Bevezetés a pedagógiába – Szöveggyűjtemény*. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest.
* Dombi Alice és Oláh János (2004): *A neveléselmélet alapkérdései.* APC-Stúdió Bt., Gyula.
* Falus Iván (2003) (szerk): *Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Szeged, 2011. szeptember 5.

Lesznyák Márta