

Tanítás és tanulás a 21. században

Molnár Gyöngyvér
SZTE Neveléstudományi Intézet

Az előadás során sor kerül azon igények, lehetőségek és kihívások áttekintésére, amit a 21. század gazdasági, technológiai és társadalmi fejlődése indukált az oktatás vonatkozásában. Többek között sor kerül a Net nemzedék tulajdonságainak azonosítására, egy, a 21. század igényeinek és követelményeinek teljes mértékben megfelelő iskola áttekintésére, legyen szó épületről, ergonómiáról, technológiáról, oktatási módszerekről, tanár és diák szerepének változásáról, mérés-értékelési módszerekről, eljárásokról, innovatív technológia alapú mérésről vagy fejlesztésről.

A kurzus teljesítésének feltétele

A szóbeli vizsga letétele.

Tematika

- 1) Információs társadalom, a hagyományos oktatási keretek elégtelenné válása a tudástársadalomban
- 2) A Net nemzedék – igények, lehetőségek és kihívások a korábbi generációk fényében
- 3) Kulcskompetenciák a 21. században
- 4) Az IKT hatása a tanulásra és oktatásra, az informatikai műveltség
- 5) A 21. század iskolája (épület, oktatási helyiségek kialakítása, ergonómia)
- 6) Multimédiás eszközök és innovatív technológiák (interaktív tábla, szavazórendszer, Kinect, iPhone, iPad, XO, Classmate, Tablet PC, UMPC, okostelefonok, digitális napló, kliens központú iskola stb.) alkalmazási lehetőségei az oktatásban
- 7) Digitális tananyag (műfajok, tervezés, értékelés)
- 8) Web 1.0, Web 2.0 és Web 3.0 - Webes források (pl.: Sulinet Digitális Tudásbázis) és alkalmazási lehetőségeik az oktatásban
- 9) e-Learning – a tanulás új módjai (wiki, twitter, blog, podcasting stb.)
- 10) A tanár és diákszerep változása – digitális pedagógiai módszertan (csoportmódszerek, egyéni tanulás támogatása, webes közösségek)
- 11) Technológia-alapú mérés-értékelés kihívások és lehetőségek
- 12) Technológia-alapú mérés-értékelés hazai és nemzetközi tendenciái
- 13) Számítógépes játékokba ágyazott innovatív mérés-értékelési technológiák
- 14) Fenntarthatósági és fejlődési kérdések a 21. század információs társadalmában

Szakirodalom

Binkley, M., Erstad, O., Herman, J., Raizen, S. Ripley, M. és Rumble, M. (2012): Defining 21st century skills. <http://atc21s.org/wp-content/uploads/2011/11/1-Defining-21st-Century-Skills.pdf>

- Csapó Benő (2008): A tanulás és tanítás tudományos megalapozása. In: Fazekas Károly – Köllő J. – Varga J. (szerk.): Zöld könyv a magyar közoktatás megújításáért. Ecosstat, Budapest, 217–233.
- Csapó Benő, Molnár Gyöngyvér és R. Tóth Krisztina (2008): A papír alapú tesztekől a számítógépes adaptív tesztelésig: a pedagógiai mérés-értékelés technikájának fejlődési tendenciái. Iskolakultúra, 3-4. sz. 3-16.
- Csapó Benő: Az oktatás tudományos hátterének fejlődése. Magyar Tudomány, 2011. 9. sz. 1065-1075.
- Csépe Valéria: Valóság vagy álom? A pszichológia és az idegtudomány hatása a 21. századi oktatásra. Magyar Tudomány, 2011. 9. sz. 1031-1037.
- Dancsó Tünde (2007): A Sulinet Digitális Tudásbázis tananyagainak felhasználása az oktatásban. Új Pedagógiai Szemle, 9. sz. 128-143.
- Kárpáti Andrea, Molnár Gyöngyvér, Tóth Péter és Főző Attila (2008, szerk.): A 21. század iskolája. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest.
- Merényi Ádám, Szabó Vince és Takács Attila (2006, szerk.): 101 ötlet innovatív tanárok részére. Jedlik Oktatási Stúdió, Microsoft, Budapest.
- Molnár Gyöngyvér (2010): Technológia-alapú mérés-értékelés hazai és nemzetközi implementációi. Iskolakultúra, 7-8. sz. 22-34. o.
- Molnár Gyöngyvér (2011): Az információs-kommunikációs technológiák hatása a tanulásra és oktatásra. Magyar Tudomány, 2011. 9. sz. 1038-1047.
- Molnár Gyöngyvér (2011): Számítógépes játék-alapú képességfejlesztés: egy pilot vizsgálat eredményei. Iskolakultúra, 6-7. sz. 3-11.
- Molnár Gyöngyvér és Kárpáti Andrea (2012): Informatikai műveltség. In: Csapó Benő (szerk.): Mérlegen a magyar iskola. Megjelenés alatt.
- NFFT (2012): A fenntarthatóság felé való átmenet nemzeti koncepciója. Nemzeti Fenntartható Fejlődési Keretstratégia 2012.
http://www.innovacio.hu/download/allasfoglalas/2011_11_30_NFFS2012.pdf
- Tari Annamária (2010): Y generáció. Klinikai pszichológiai jelenségek és társadalomlélektani összefüggések az információs korban. Jaffa Kiadó, Budapest.
- Tóth-Mózer Szilvia és Lévai Dóra (2011): Az online közösségi oldalon lévő tanár-diák kapcsolat kezdeményezése és fogadása a metaforák tükrében. Oktatás-Informatika, 1-2. sz.
<http://www.oktatas-informatika.hu/2011/12/toth-mozer-szilvia-levai-dora-az-online-kozossegi-oldalon-levo-tanar-diak-kapcsolat-kezdemenyezese-es-fogadasa-a-metaforak-tukreben/>
- UNESCO (2005): Information and communication technologies in schools. A handbook for teachers or how ICT can create new, open learning environments. UNESCO, Paris.