

Multimédiás eszközök használata az oktatásban

Molnár Gyöngyvér
SZTE Neveléstudományi Intézet

A gyakorlat során több olyan alkalmazás használatának elsajátítása kerül középpontba, melyek nélkülözhetetlenek a 21. század iskolájának tanóráin: interaktív tábla szoftver, szavazórendszer szoftver, film - és zene szerkesztése, vágása, web 2.0 technológiák használata.

A kurzus teljesítésének feltétele és tematikája

A kurzus teljesítésének feltétele

- 1) csoportmunkában – 3 fő – elkészített poszter (Multimédiás eszközök használata az oktatásban címmel),
- 2) egyéni munkában elkészített reklámfilm vagy oktatási segédanyag (film)(kulcsszavak: oktatás, tanulás, kommunikáció, multimédia, tudásalkalmazás),
- 3) csoportmunkában - egy tanóra anyagának elkészítése interaktív tábla szoftverrel beleépített szavazórendszeres és SDT elemeket felhasználó feladatokkal,
- 4) a szavazórendszer és interaktív tábla kreatív használatának elsajátítása,
- 5) aktív jelenlét az órák 80%-án.

A gyakorlat során sor kerül:

- 1) Classmate, XO, XBoX, Kinect, UMPC, tabletPC, iPad, iPhone, PDA, szavazórendszer, interaktív tábla használati lehetőségei az oktatásban
- 2) Technológia alapú mérés-értékelés és fejlesztés lehetőségeinek áttekintése
- 3) Google docs – kollaboratív munka támogatása
- 4) Interaktív tábla szoftver
- 5) Szavazórendszer szoftver
- 6) Filmszerkesztő szoftver
- 7) Digitális tananyagok, virtuális környezetek – SDT
- 8) Web 2.0-ás alkalmazások

Szakirodalom

Dancsó Tünde (2007): A Sulinet Digitális Tudásbázis tananyagainak felhasználása az oktatásban.

Új Pedagógiai Szemle, 9. sz. 128-143. [[HTML](#)]

Merényi Ádám, Szabó Vince és Takács Attila (2006, szerk.): 101 ötlet innovatív tanárok részére.

Jedlik Oktatási Stúdió, Microsoft, Budapest. [[HTML](#)]

Kárpáti Andrea, Molnár Gyöngyvér, Tóth Péter és Főző Attila (2008, szerk.): A 21. század iskolája.

Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest. [[PDF](#)]