Információs és kommunikációs technológiák (MA)

Molnár Gyöngyvér
SZTE Neveléstudományi Intézet

A gyakorlat során sor kerül olyan technológiák és alkalmazások áttekintésére, amelyek hatékonyan integrálhatóak az oktatás folyamatába. Megismerkedünk többek között a Classmate PC, XO, UMPC, tablet PC, iPhone, iPad, szavazórendszer, interaktív tábla, Kinect oktatási alkalmazási lehetőségeivel, illetve egy interaktív tábla és egy szavazórendszer szoftverrel, web 2.0-ás technológiákkal, film-, és zene szerkesztésére alkalmas szoftverrel.

A kurzus teljesítésének feltétele és tematikája

A kurzus teljesítésének feltétele

1) csoportmunkában – 3 fő – elkészített poszter (Információs és kommunikációs technológiák és az oktatás címmel),
2) egyéni munkában elkészített reklámfilm vagy oktatási segédanyag (film)(kulcsszavak: oktatás, tanulás, kommunikáció, 21. század, elvárások, IKT, tudásalkalmazás),
3) csoportmunkában - egy tanóra anyagának elkészítése interaktív tábla szoftverrel beleépített szavazórendszeres és SDT elemeket felhasználó feladatokkal,
4) a szavazórendszer és interaktív tábla kreatív használatának elsajátítása,
5) aktív munka az órák 80%-án.

A gyakorlat során sor kerül:

1) Classmate, XO, XBoX, Kinect, UMPC, tabletPC, iPad, iPhone, PDA, szavazórendszer, interaktív tábla használati lehetőségei az oktatásban
2) Technológia alapú mérés-értékelés és fejlesztés lehetőségeinek áttekintése
3) Google docs – kollaboratív munka támogatása
4) Interaktív tábla szoftver
5) Szavazórendszer szoftver
6) Filmszerkesztő szoftver
7) Digitális tananyagok, virtuális környezetek – SDT
8) Web 2.0-ás alkalmazások

Szakirodalom

Dancsó Tünde (2007): A Sulinet Digitális Tudásbázis tananyagainak felhasználása az oktatásban. Új Pedagógiai Szemle, 9. sz. 128-143. [HTML]

Merényi Ádám, Szabó Vince és Takács Attila (2006, szerk.): 101 ötlet innovatív tanárok részére. Jedlik Oktatási Stúdió, Microsoft, Budapest. [HTML]

Kárpáti Andrea, Molnár Gyöngyvér, Tóth Péter és Főző Attila (2008, szerk.): A 21. század iskolája. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest. [PDF]