

Szervezet és vezetés

2011/2012 II. félév

A kurzus címe: Szervezet és vezetés

Kurzustípus (kreditszám): előadás (2)

Szervezési formája: heti 1 óra (levelezős hallgatók számára 4 óra/félév)

1. A kurzus célja

- 1.1. Megismerni a szervezetelmélet és vezetéselmélet alapvető fogalmait és modelljeit.
- 1.2. A vezetési stílusok megismerésén keresztül a saját vezetői megközelítés, felfogás kialakulásának támogatása.
- 1.3. A vezetés és tanulás összefüggéseinek feltárásán keresztül a vezetésről való gondolkodás formálása.

2. A kurzus fő tartalmi egységei

- 2.1. Szervezetek és szervezeti magatartás.
- 2.2. Szervezetelmélet, szervezeti modellek és struktúrák.
- 2.3. Szervezeti kultúra és modelljei.
- 2.4. Stratégiai tervezés és vezetés
- 2.5. Vezetési modellek
- 2.6. A vezetési, szervezeti jellemzők és a tanulási eredmények kapcsolata.

3. Értékelés

- 3.1. Kollokvium, tételsor alapján, előadás és kötelező irodalom
- 3.2. Forma: írásbeli vizsga interneten
- 3.3. Kritériumok
 - 3.3.1. fogalmak pontos értelmezése és használata
 - 3.3.2. tárgyi tudás
 - 3.3.3. az ismeretek alkalmazása, összefüggések, következtetések

4. Kötelező irodalom

- Antal Iván (1999): *Szervezet és vezetés*. Perfect, Budapest. 11-19., 55-100.
- Bakacsi Gyula (1998): *Szervezeti magatartás és vezetés*. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest. 13-29., 226-255.
- Baráth-Élesztős-Golnhofer (szerk., 2001): *Hatékony iskolavezetés* (Everard-Morris (1992): *Effective School Management*, ford.: Teski). Közoktatási Vezetőképző Intézet, Szeged., 151-172.
- Baráth Tibor (2006): Az iskolavezetés jellemzői és az intézmény eredményessége, hatékonysága. In: *Új Pedagógiai Szemle*. No. 7-8. 56-72.
- Baráth-Cseh (2007): Az intézményi autonómia feltételrendszere – szervezeti és jogi jellemzők I. In: *Új Pedagógiai Szemle*. No. 9. 3-30.
- Baráth Tibor (2007): Az iskola szervezeti és vezetési jellemzői. In: *Új Pedagógiai Szemle*. No. 11. 3-16.
- Baráth Tibor (2005): Tanulási stratégiák és attitűd, szervezeti eredményesség. In: Baráth-Várad (szerk., 2005): *Értékelés: a tanulás minősége – a minőség tanulása*. OKI-Qualitas, Szeged.
- Budapesti Corvinus Egyetem, Teljesítménymenedzsment Kutatóközpont (2007): *Az iskolavezetés fejlesztése Magyarországon*. (OECD országtanulmány)
- Golnhofer Erzsébet (1997): Szervezetelméletek – vezetési modellek In: Baráth Tibor - Golnhofer Erzsébet (szerk.): *Közoktatási menedzser I. Oktatási rendszer és iskolaszervezet*. OKKER, Budapest. 27-60.
- Kotter, John – Rathgeber, Holger (2007): *Olvad a jéghegyünk*. Trivium Kiadó.
- Serfőző Mónika (2004): *Az iskolák szervezeti működése, szervezeti kultúrája*. Jegyzet. ELTE PPK, Budapest.

Szeged, 2012. tavaszi félév

Baráth Tibor
barath@edpsy.u-szeged.hu