

Program- és intézményértékelés

2011/2012 II. félév

A kurzus címe: Program- és intézményértékelés

Kurzustípus (kreditszám): gyakorlat (2)

Szervezési formája: heti 2 óra (levelezős hallgatók számára 12 óra/félév); az órák tartása éclszerűbb tömbösítve nappali képzés esetében is 4-6 órás blokkokban

1. A kurzus célja

- 1.1. A résztvevők elméleti ismereteinek szintetizálása az értékelés, ezen belül programok, projektek és szervezetek értékelése területén.
- 1.2. Értékelési modellek megismerése, értelmezése, a korábbiakban megismert értékelési, kutatómódszertani eljárások alkalmazása, gyakorlása.
- 1.3. Projekt és szervezet értékeléséhez szükséges kompetenciák fejlesztése (értékelés tervezése, modellek, módszerek, eszközök megválasztása, adatbázis elemzése, az önálló és csoportban végzett munka gyakorlása).
- 1.4. Az egyéni és csoportos tanulás egyidejű támogatása, közös tudásbázis kialakítása.

2. A kurzus fő tartalmi egységei

- 2.1. Az értékeléssel kapcsolatos fogalmak rendszerezése
- 2.2. A program-, projekt- és intézményértékelés kapcsolata, azonosságok és különbségek
- 2.3. Projektmunkák: valós adatok, adatbázisok alapján végzett egyéni és csoportos feladatok megoldása, ezek prezentálása, vitája, a reflexiók alapján az elemzések átdolgozása.
- 2.4. Programértékelés az uniós pályázatokban alkalmazott eljárások alapján; példák áttekintése, bemutatása

3. Értékelés

- 3.1. Részvétel (legalább 80%) a gyakorlatokon
- 3.2. Az egyéni és csoportmunkák elkészítése
- 3.3. Kritériumok
 - 3.3.1. fogalmak pontos értelmezése és használata, szakirodalmi tájékozottság
 - 3.3.2. az elemzések szakszerűsége, az alkalmazott értékelési módszerek, statisztikai vizsgálatok relevanciája, minősége
 - 3.3.3. a formai követelmények (MP stílus alkalmazása) teljesítése; a kurzus teljesítéséhez egyénileg készítendő anyagok terjedelme kb. 0,5-1 ív (20.000-40.000 karakter)

4. Kötelező irodalom

A Szakképzési Önértékelési Modell II. (Fejlesztési) szintjének követelményrendszere.

www.szakma.hu

Baráth Tibor (szerk., 2006): *Önértékelés az európai iskolákban – egy változás története.*

(MacBeath és tsai, 2000: *Self-evaluation in European Schools: A story of change*; ford.: Tóth). KÖVI-OKI, Szeged.

Baráth-Cseh-Kristófné (2007): Q7 – egy intézményértékelési modell bemutatása. In:

Minőségfejlesztés az oktatásban. Gyakorlati útmutató oktatási intézmények számára. Verlag Dashöfer Szakkiadó Kft., Budapest. 59 pp.

Cseh Györgyi (2001): *Intézményértékelés.* KÖVI, Szeged.

Csiszár Miklós (szerk., 2003): *KMD Modell értelmezési útmutató.* Pedagógus-továbbképzési Módszertani és Információs Központ, Pilisborosjenő.

Értelmezési és számítási útmutató a szakképző intézmények kulcsindikátoraihoz. www.szakma.hu

PricewaterhouseCoopers (2005): *Kohéziós Alap projektek utólagos értékelése.* NFH, Budapest.

A Coospace-en a kurzus színteréhez kapcsolt anyagok.

Ajánlott irodalom

- Cuttance, P. – Reynolds, D. (1992): School effectiveness. Cassel, London.
MacBeath, J. (2006): School inspection and self-evaluation. Routledge, Abingdon.
Nevo, D. (1995): School-based evaluation. Elsevier, Oxford.
Silver, H (1994): Good schools, effective schools. Cassel, London.

Néhány ajánlott honlap:

- <http://www.ofsted.gov.uk/Ofsted-home/Publications-and-research>
- <http://www.nsse.org/>
- <http://cis.neasc.org/>
- <http://www.surveyanalytics.com/school-evaluation.html>
- http://ec.europa.eu/education/archive/poledu/press_en.html

Szeged, 2012. tavaszi félév

Baráth Tibor
barath@edpsy.u-szeged.hu