

## Oktatási rendszer, oktatásirányítás 2.

2011/2012. II. félév

A kurzus címe: Oktatási rendszer, oktatásirányítás 2.

Kurzustípus: előadás, felvehető az ETR-ben meghirdetettek szerint

Szervezési formája: heti 1 óra (levelezős hallgatók számára 4 óra/félév)

### 1. A kurzus célja

- 1.1. Megismerni az oktatási rendszerek működési mechanizmusait, mozgatórugóit, az oktatási rendszer irányításának és irányíthatóságának kérdéskörét.
- 1.2. Tájékozódni az oktatáspolitikai és az oktatásirányítási nemzetközi jellemzőiről és tendenciáiról.
- 1.3. Nemzetközi vizsgálatok megismerése.

### 2. A kurzus fő tartalmi egységei

- 2.1. A modern oktatási rendszerek fejlődési modelljei, az oktatási rendszerek expanziója.
  - 2.1.1. Az oktatási rendszerek szabályozása, dilemmák, modellek. Oktatáspolitikai paradigmák. Tanulásközpontú oktatáspolitikák
- 2.2. Az Európai Unió és a nemzeti oktatáspolitikák.
- 2.3. Nemzetközi összehasonlító vizsgálatok.

### 3. Értékelés

- 3.1. Kollokvium, tételsor alapján, előadás és kötelező irodalom
- 3.2. Forma: írásbeli vizsga interneten, elővizsga lehetősége az előadásra rendszeresen járók számára (katalógus alapján, legalább 70%-os részvétel esetén)
- 3.3. Kritériumok
  - 3.3.1. fogalmak pontos értelmezése és használata
  - 3.3.2. tárgyi tudás
  - 3.3.3. az ismeretek alkalmazása, összefüggések, következtetések

### 4. Kötelező irodalom

- Archer, M.S. (1988): Az oktatási rendszerek expanziója. *Iskolamester/4*, Oktatáskutató Intézet, Budapest.
- Barber, M. (2006): *Megvalósítani a megvalósíthatatlant*. OKI, Budapest.
- Fullan, M. (2008): *Változás és változás. Az oktatási reform mélységének feltárása*. OFI, Budapest. [A fordítás készült: Fullan (1993): *Change Forces*. Routledge, Taylor & Francis Group kiadása alapján; fordító: Zsebe Márta, szerkesztő: Szabó Mária]
- Halász G. (1992): Az elszabadult gépezet. *Café Babel*, No. 1., 71-80. o.  
(<http://www.oki.hu/halasz/download%5CAz%20elszabadult%20gepezet.htm>)
- Halász Gábor (2001): *Az oktatási rendszer*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest. 45-68., 153-210.
- Halász Gábor (2002): Az állam szerepének változása a modern közoktatási rendszerek szabályozásában. In: *Iskolakultúra* No. 4 3-11. (Link: [www.iskolakultura.hu](http://www.iskolakultura.hu))
- Halász Gábor (2003): A nemzeti oktatáspolitikák európai koordinációja. In: *Educatio* 2003/3. Educatio, Budapest. 510-534.
- Halász Gábor (2009): Tanulás, tanuláskutatás, oktatáspolitikai. *Pedagógusképzés*. 2009. 2-3. szám. 7-36. (<http://halaszg.ofi.hu/download/Tanulas.htm>)
- Imre Anna (2005): Indikátorok az elemzésben és az értékelésben a különböző szinteken. In: Simon, Kósa (szerk. 2005): *Minőség – eredményesség – hatékonyság*. OKI, Budapest.
- PISA 2009. Összefoglaló jelentés. Szövegértés tíz év távlatában*. Oktatási Hivatal, Budapest.  
<http://www.oecd-pisa.hu/>
- Nahalka István (2010): Az iskolarendszer esélyegyenlőtlenségeket kezelő folyamatai a PISA 2006 felmérés tükrében. In: *Új Pedagógiai Szemle* No. 2010/3-4. 3-27.
- McKinsey&Company (2007): *Mi áll a világ legsikeresebb iskolai rendszereinek teljesítményének hátterében*.
- McKinsey&Company (2010): *How the world's most improved school systems keep getting better*

Szeged, 2012. tavaszi félév

Baráth Tibor

barath@edpsy.u-szeged.hu