

Oktatási rendszer, iskolaszervezet

2011/2012 II. félév

A kurzus címe: Oktatási rendszer, iskolaszervezet

Kurzustípus (kreditszám): előadás (2)

Szervezési formája: heti 2 óra

1. A kurzus célja

- 1.1. Átfogó kép kialakítása az oktatás mint társadalmi alrendszer és az iskolaszervezet működéséről, céljairól, funkciójáról, irányításának és szabályozásának lehetséges modelljeiről.
- 1.2. Tájékozódni az oktatási rendszerek fejlesztését, reformját meghatározó kulcstényezőkről, ezek kapcsolatáról, a reformok megvalósításának lehetőségeiről.
- 1.3. Az oktatáspolitikát mint közpolitika hazai működési folyamatának megismerése és elemzése a rendszerváltozástól napjainkig.

2. A kurzus fő tartalmi egységei

- 2.1. Az oktatási rendszer funkciói, irányításának, szabályozásának modelljei.
- 2.2. A hazai oktatáspolitikát – mint egyik közpolitikai területet – elemzése. Oktatáspolitikai folyamatok és szereplők. A szakpolitika kulcsterületei. Közpolitikai célok és a megvalósulásukat befolyásoló rendszer szintű és intézményi jellemzők.
- 2.3. Az oktatási rendszer fejlesztése, reformja – a változás célja és komplexitása. A morális cél szerepe az oktatási rendszerek fejlesztésében. Az iskola, környezete és az állam szerepe a fejlesztésben. A vezetés szerepe a fenntarthatóságban.
- 2.4. Az iskola mint szervezet. Emberek irányítása – motiválás, döntéshozatal, konfliktuskezelés, fejlesztés és értékelés. A szervezet irányítása – célok és irányítás, a képzés tartalma, tantervek, csapatépítés, technika és technológia, forrásmenedzsment, a külső kapcsolatok irányítása. A szervezeti változás irányítása – a változások természete, a sikeres reform alapjai, módszerek a változáskezelésben, a változás kivitelezése.

3. Értékelés

- 3.1. Kollokvium, tételsor alapján, előadás és kötelező irodalom
- 3.2. Forma: írásbeli vizsga interneten
- 3.3. Kritériumok
 - 3.3.1. fogalmak pontos értelmezése és használata
 - 3.3.2. tárgyi tudás
 - 3.3.3. az ismeretek alkalmazása, összefüggések, következtetések

4. Szakirodalom

- Halász Gábor (2006): Oktatáspolitikát Magyarországon 1990 és 2005 között. In: Pesti Sándor (szerk.). *Szakpolitikák a rendszerváltás utáni Magyarországon 1990-2006*. Rejtjel politológia könyvek. Rejtjel Kiadó. 2006. 169-237. o. (Link: [Oktatáspolitiká](#).)
- Halász Gábor (2001): Az oktatási rendszer. Műszaki Könyvkiadó, Budapest. 45-68., 153-210.
- Everard, B. és Morris, G. (1992): *Effective School Management*. Magyar kiadás: Baráth-Élesztős-Golnhofer (szerk., 2001, ford.: Teski). *Hatékony iskolavezetés*. Közoktatási Vezetőképző Intézet, Szeged.
- Fullan, Michael (1999): *Change Forces: The Sequel*. Magyar kiadás: Győri Anna (2008, szerk., ford. Alföldy Orsolya): *Változás és változás – a ráadás*. OFI, Budapest.
- Fullan, Michael (1999): *Change Forces with a Vengeance*. Magyar kiadás: Győri Anna (2008, szerk., ford. Zsebe Márta): *Változás és változás – a folytatás*. OFI, Budapest.

Szeged, 2012. tavaszi félév

Baráth Tibor

barath@edpsy.u-szeged.hu